





قواعد وأساليب

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١١٧٧٧٢٠١١٠





رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	الاسماء الخمسة وإعرابها	1
٦	إعراب الفعل المضارع	۲
٩	الأفعال الخمسة وإعرابها	٣
١٢	النكرة والمعرفة	٤
١٣	النعت	0
10	الحال	٦



· للمتابعة علي الفيس بوك أيحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن) ﴿ ﴿







أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



أ ـ الاسماء الخمسة وإعرابها



أب - أخ - حم - فو - نو(بمعلي صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية (الأصلية) وهي: ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وجّر بالياء نيابة عن الكسرة.

الأمثلث(أ) في حالة الرفع

(ب) في حالة النصب

- رافقت منة أباها إلى الطبيب.
 - أعطيت أخاك وردة جميلة.
- شاهدت حماك جنب السيارة .
 - طيب الله فاك يا صائم .
 - صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

- دخل أبوك المسجد لأداء الصلاة.
 - يشاركُ أخوك في جماعة الإذاعة المدرسية.
 - حموك رجلُ عطوفُ القلبِ .
 - فوك ناطقٌ بالحق.
 - رسولُ اللهِ ذو خلقِ عظيمٍ .

﴿ ج) في حالة الجر



- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَة
 - يسيلُ الماءُ مِنْ فِي السَّقَاءِ.
- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة.
 - ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا.

أ/ أكرم مؤمن o./ V-7VVVPIII-ر التعليم حياة ر

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.
 - فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبًا كريمًا.
 - أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد).
- فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء
- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم)أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.
 - فإذا أَضيفت إلى ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرة ٍ مثل : (أبي يحب الحق.
 - في (فم) تحذف الميم منه مثل :لا فُضّ فوك.
- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسـم ِ ظاهر مثل) : كلُ دي خلق محبوب.



تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- (أبي -أبوك أبيك) -1حضر.....حفل المدرسة ٠
- (فمك فوك فاك) -2اغسل.....بالماء والصابون٠
 - -3سلمت على.....الأخلاق الحميدة٠ (ذو ذي ذا)
- -4سلمت على.....في الحفلة ﴿ ﴿ أَخِيكُ أَخَاكُ أَخُوكُ ﴾
- -5قابلت.....في الشارع٠ (حماك - حموك – حمو)

٢ - احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

- -1لعل أخاك هو الفائز الأول .
 - -2إن ذا العلم محترم.
 - -3ليت أباه حاضر .
- -4كان السباق إلى الخير أبا بكر
 - -5إن أباك محسن.

أ / أكرم مؤمن 🛚 معلم أول اللغة العربية



أدخل على كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخري وغير ما يلزم.

أ) حموك أخلاقه فاضلة.
ب) ذو العلم محترم بين الناس.
جــ) أبي يعلمني إلقاء الشعر.

أعرب ما تحته خط:

- -أخي مجتهدٌ .
- أخوك مجتهدٌ .
 - الأخ مجتهدٌ .
 - -أبي حاضرٌ .
 - -<u>أبوك</u> حاضرٌ .
- -إن أباك حاضر.



أَ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



٦ - إعراب الفعل المضارع



يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة التالية: (أ-ن - 2 - 2 - 2 والمجموعة في كلمة (أنيت)

المضارع الصحيح الاخر: _ ما خلى اخره من حروف العله .

المضارع المعتل الاخر: ـ ما كان في اخره حروف العله (و /ا / ي).

إعراب المضارع :- (يرفع _ ينصب _ يجزم)

أ / أكرم مؤمن

أولا نصب الفعل المضاءع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه: (أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

:علامات نصب الفعل المضارع

_ الفتحة الظاهرة: إذا كان الفعل صحيح الآخر، أو معتلاً بالواو أو الياء مثل

-على القاضي أن يقضي بالحق

- لن أقولَ إلا الحق

-لا بد من الاجتهاد كي نسمو

<u>مثال :-</u> لن ينجح التلميذ حتى يذاكر :-

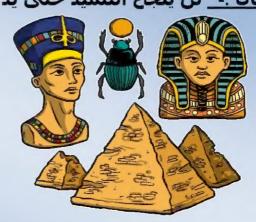
لن : حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح : فعل مضارع منصوب بالفتحه

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمه

حتى : حرف ناصب للفعل المضارع

يذاكر : فعل مضارع منصوب بالفتحه



أً أُكُره مؤمن (التعليم حياة) مـ/ ٧٠٧٧٧١١١٠







ثانيا جزم الفعل المضاع

يُجِزَم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى أدوات الجزم وأدوات الجزم هي: (لا) الناهية، ولم، ولام الأمر.

<u>مثال :-</u> لا تلعب الكره وسط الشارع

لا: حرف جازم مبنى على السكون لا محل له من الاعراب

تلعب : فعل مضارع مجزوم بالسكون

الكره : مفعول به منصوب بالفتحه

وسط : ظرف مكان

الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسره







يرفع الفعل المضارع اذا لم يسبقه ناصب او جازم

علامات الرفع _ الضمة الظّاهرة على آخره وهذا إن كان الفعل المضارع صحيح الآخر

مثال :- يشرب التلميذ العصير :-

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمه

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة

العصير : مفعول به منصوب بالفتحة

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷



أ/ أكرم مؤمن ر التعليم حياة ر ·III9VVVC·V /20

استخرج الافعال المضارعة في الحمل واضبطها وبين سبب الضبط:-

- ١-تتميز مصر باثارها الخالده
- ۲-لن تنال رضا الله حتى تحسن الى والديك
 - ٣- يفضل ان تنوع الطعام لتستفيد منه
 - ؛-ليحرم القوى منكم الضعيف
 - ٥-لا تقرأ في ضوء ضعيف
 - ۲- تحب اختی الرحلات



ضع مكان النقط مضارعاً واضبطه :-

- ١-لا ٠٠٠٠٠٠٠٠ عن ذكر الله.
- ٢-٠٠٠٠٠٠٠ الدوله بالموهوبين.
- ٣-لن ٠٠٠٠٠٠ مكتوفي الايدي امام الاعتداء.
- ٤-پنبغی ان ۰۰۰۰۰۰۰ مبکراً ل ۰۰۰۰۰۰۰ مبکراً.



أ / أكريم مؤمن مـ / ٢٠٧٧٧١١١٠



٣ - الأفعال الخمسة وإعرابها



الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة

لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟

لأنها تأتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الأمثلة التالية: نأخذ مثلًا الفعل المضارع يشرب، نستطيع أن نجعله من الأفعال الخمسة بأحد الطرق التالية:



هما يشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للغائب) أنتما تشربان الماء (اتصلت به ألف الاثنين للمخاطب) هم بشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للغائب) أنتم تشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للمخاطب) أنت تشربين الماء (اتصلت به ياء المخاطبة)

اعراب الافعال الخمسة

<u>ترفع :-</u> علامه رفعها : ثبوت النون <u>تنصب وتحزم :</u>- حذف النون

اولا : الف الاثنين

(يجمعان) في حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(تختلفا) في حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

(تنجزا) في حاله الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

ثانياً : واو الجماعه :-

(يوزعون) في حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(یشترکوا) فی حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

(يضيعوا) في حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم



ثالثاً : باء المخاطبه :-

(تقرئين) في حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(تكتبي) في حاله النصب (تحذف حرف النون)سبقتها ناصب او جازم

الفعل الذى لم تحذف منه حرف النون : لم يسبقه حرف ناصب ولا جازم اما الافعال المضارعه التى تحذف منه حرف النون : تكون سابقها حروف ناصبه او جازمه

مثال :- اعرب ما تحته خط :-

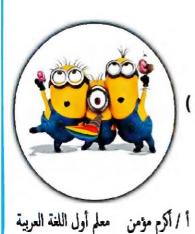


- ۱- الجنود <u>بدافعون عن</u> وطنهم
- ۲- التلميذان لن <u>بسافروا في</u> رحله المدرسه
 - ۳- انت لم<u>رتقصری</u> فی واجباتك

اعرابها	الكلمه
فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه ثبوت النون ، لانه من الافعال الخمسه و (واو الجماعه) في محل رفع فاعل	يدافعون
فعل مضارع منصوب ب(لن) ، وعلامه نصبه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه ،و(الف الاثنين) في محل رفع فاعل	يسافروا
فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامه جزمه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه و (ياء المخاطبه) في محل رفع فاعل	تقصری

عين من الحمل الاتبه كل فعل من الافعال الخمسة ، وبين علامه اعرايه:-

- ١- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشريه
- ٢- السائقون لم يلتزموا بقانون المرور الجديد
- ٣- ایها التلامیذ کې تنجحوا علیکم ان تجتهدوا
- ؛۔ قال الله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)
 - ∘۔ لا تقرئ فی ضوء ضعیف
 - ١- البائعتان تروجان للبضاعه بأساليب مختلفه



مرا دو المحدد

أً/ أكرم مؤمن رالتعليم حياة) مـ/ ٧٠٧٧٧١١١٠

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسياً وبين علامه اعرابه :-

- ١- انتما ٠٠٠٠٠ للسباق
- ۲۔ یا هند لا ۰۰۰۰ فی علمك
- ٣- المواطنون الصالحون لن ٢٠٠٠ عن اداء الواجب
 - ٤- هم ٠٠٠٠٠ باخلاص
 - ه۔ انت ۲۰۰۰ فی الخیر
 - ۲۔ المسلمون ۰۰۰ شهر رمضان



تخير الحواب الصحيح مما بين القوسين :-

- ١- الصديقان ٠٠٠٠٠٠ غدأ
- (يسافرا يسافرون يسافران)
- ۲۔ انتم لم ۰۰۰۰۰ فی اداء الواجب
- (تقصرون تقصروا- تقصران)
 - ٣- يا فاطمه لا ٠٠٠٠٠ صوتك اثناء الحديث
 - (ترفعین ترفعوا ترفعی)
 - ٤- المسلمون ٠٠٠ على اداء الصلاه في اوقاتها
- (يحافظوا يحافظا يحافظون)
 - ٥- لا ٠٠٠٠ يا مريم حتى تستيقظي مبكرا

(تسهرین – تسهری – تسهر)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٧٢٠٠٠







ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرة ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.

مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دن هلی شری، مسی ومعروف، سواء کار: انسان او حبوان او حماد منال، محمد، انکتاب، مکه، الذک

السبب	الاسم المعرفة	السبب	الاسم النكرة	الجملة
معرف بدخول (ال)	الفصل		معلم	حضر معلم إلى الفصل
علم	محمد	3	قصة	قرأ محمد قصة
اسم إشارة	هذه	علي ن	حديفة- رائعة	هذه حديقة رائعة
ضمير	أنت	3	طالب– مهذب	أنت طالب مهذب
اسم موصول	الذي	a		أحب الذي يجتهد
معرف بالإضافة	جماعة الصحافة	3	مجلة	أصدرت جماعه الصحافه مجلة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين. الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

انواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال)) معرف بالإضافك
- علم وهو مايدل علي مسمى بعينت مثل (اكرم -منك -عمر -مصر -مكك)
 - الضمائر الأسماء الموصولة أسماء الإشارة.

1 4

أً التعليم حياة) مـ / ٢٠٧٧٧٠١١٠



ه - النعث أو الصفة



النعت هو اسم نكره او معرفه يتبع منعوته في الاعراب(النصب - الرفع - الجر) ويصف منعوته

النعت = معرفه + معرفه ال + ال	النعت = نكره + نكره
مثال: التلميذ المجتهد محبوب فالمجتهد تعرب: نعت (صفه) مرفوع بالضمه	مثال: زال جزء كبير من هذا الغموض فكبير تعرب: نعت (صفه) مرفوع بالضمه

النعت يتبع المنعوت في

١-الاعراب (الرفع - النصب - الجر) ٢- النوع (التذكير - التأنيث)

٣- العدد (الافراد - التثنيه - الجمع) ٤- التعريف او التنكير

المنعوت يعرب حسب موقعه في الجمله

عندما يأتى فى نهايه الاسم النكره ضمير فأنه يتحول الى معرفه (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد ان يكون معرفه

مثال: نتعلم من رسولنا الكريم/ الكريم تعرب: نعت مجرور بالكسره

اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف

مثل (مصر-احمد-لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلابد ان يكون معرفه

مثال: - مصر الجميله ام الدنيا الجميله تعرب: نعت مرفوع بالضمه

يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال: الله الرحمن الرحيم عباده. فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله)



تدريبات

استخرج الصفه من الجمل الاتيه ، وبين الاوجه المطابقه بينها وبين الموصوف

- ١-فتحت ابواب المعرفه العالم المجهول
 - ٢-يفحص الباحثون الاعمال المختلفه
 - ٣-رسموا خرئط دقيقه
 - ٤ في مصر خير وفير
 - ٥-نفخر بالتاريخ القديم
- ٦- المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما
 - ٧-وطننا العربى جذوره عريقه
 - ٨- كرمت الدولة المهات المثاليات
 - ٩- يعتز ابناء مصر باثارها الخالده



ضع صفه مناسبه مطابقه للموصوف

- ١ ـ حارسو المتحف رجال ------
 - ٢ السائحات ---- كثيرات
 - ٣-القاهره مدينه----
 - ٤ المعصيه سلوك ----
 - ٥ قابلت صديقين ----
 - ٦-استمعت الى خطباء----



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٧٠٠



निमा-



الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئه الفاعل او هيئه المفعول به عند وقوع الفعل.

الحال = نكره + معرفه نسأل عن الحال ب (كيف)





- ٢- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضيه
 - ٣- يعمل العمال جاهدين لزياده الانتاج
 - ٤- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم



اعرابها	الكلمة
حال منصوب وعلامه نصبه الفتحه	منتصرأ
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثنى)	ملتزمين
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم)	جاهدين
حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم)	ملتزمات



تدريبات

اقرأ الجمل الاتيه وبين الحال وصاحبه:-

- ١-جاء القائد منتصراً
- ٢-شربت الماء صافياً
- ٣-اللاعبون سافروا جميعاً
- ٤-جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم
 - ٥- اكلنا الثمر ناضجاً
 - ٦- عاد التلاميذ مسرورين من الرحله

اكمل كل جمله بحال مناسب من عندك

- ١ ـ رجعت من اسوان ــــــ
- ٢ اقبل السائحون على الاثار ----
- ٣- اندفعت الخيل في السباق -----
 - ٤-يحب الناس البحر -----
- ٥-يجنى الفلاحون المحصول-----
- ٦-تقابل التلميذان-----



اعرب ما تحته خط

- ١- اديت الواجب مخلصاً
- اعرابها:-----
 - ٢- عادت الفتايات مسرورات
- اعرابها:------
 - ٣- اصبح الفلاح نشيطاً
- اعرابها:-----
 - ٤-يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين في طلبه
- اعرابها:-----
 - ٥- احب الكتاب المنظم في افكاره
- اعرابها:-----
 - ٦- رأيت إخاك في الحفل
- اعرابها:-----

أستاذ/أكرع مؤمن معلم أول اللغة العربية



أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

أ/ أكره مؤمن OL V.JVVVPIII. ر التعليم حياة ي